

**Приложение 1 к программе Производственной практики
технологическая (проектно-технологическая) практика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)**

**Направленность (профили) – Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения - очная
Год набора - 2020**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профили) – Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
3.	Курс, семестр	4-5 курс, 7-10 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Выездная, стационарна Распределенная
5	Форма обучения	Очная
6	Год набора	2020

2. Перечень компетенций.

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании

ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

ПК-3. Способен давать объективную оценку результатам обучения по предмету в соответствии с нормативными документами

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики

их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с документацией базы

		задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования	обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся средней, старшей школы;	обучающихся в процессе проведения уроков;	практики, составление индивидуального задания. Составление календарного плана-графика прохождения практики. Зачет.
Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся средней, старшей школы; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия, способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям в области физической культуры и спорта, а также здоровому образу жизни	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках в средней, старшей школе; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся средней, старшей школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Составление планов-конспектов уроков. Проведение уроков. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий дня средней, старшей школы. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Составление плана-конспекта зачетного урока. Проведение зачетного урока. Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Зачет.

<p>Заключительный этап</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры</p>	<p>формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся средней, старшей школы; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям в области физической культуры и спорта, а также здоровому образу жизни</p>	<p>навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся средней, старшей школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Ведение дневника практики. Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет.</p>
----------------------------	--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы оценивания.

Критерии оценивания плана-конспекта урока

Баллы	Критерии оценивания
1	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания проведение урока

Баллы	Критерии оценивания
1	Студент провел урок на оценку «отлично», «хорошо». Оценка выставляется педагогом-наставником со стороны организации.
0	Студент провел урок на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.

Составление планов-конспектов и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий

Необходимо составить и провести 2 мероприятия - 5 баллов за 1 мероприятие.

Критерии оценивания проведения зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
4	Выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
0	Провел урок, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются не значительные недочеты в оформлении.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта

Критерии оценивания проведения зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично»
4	Оценка «хорошо»
0	Оценка «удовлетворительно»

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Допускаются ошибки в оформлении.
5	Дневник заполнялся не систематически.
0	Дневник не представлен.

Критерии оценивания пакета документов по производственной практике

Баллы	Критерии оценивания
10	Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам производственной практики
5	В пакете документов встречаются неточности, не значительные ошибки
0	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

2	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовой план-конспект урока

Конспект урока по физической культуре для учащихся 5 «А» класса.

Тема:

Задачи:

1. Образовательная
2. Развивающая
3. Воспитательная

Инвентарь:

Дата проведения:

Место проведения:

Проводящий:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Общие методические указания
Подготовительная часть урока			
Основная часть урока			
Заключительная часть урока			

5.2. Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

_____/ФИО/
Уполномоченное лицо от предприятия (подпись)

5. 4. Типовой отчет по практике

ОТЧЕТ
по _____ практике
студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения
обучающегося по направлению подготовки

(фамилия, имя, отчество)
Групповой руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)
Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20_ г. по «___» _____ 20_ г.

Цель прохождения практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практики:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

Групповой руководитель практики

«___» _____ 20_ г.

«___» _____ 20_ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)